



## Test 1 –



### Les Nombres Rationnels Chapitre 2

#### Pour préparer pour un test :

- Lire votre glossaire, cartes conceptuelles, organisateurs, etc.
- Lire les « concepts clés » qui sont à la fin de chaque section
- Lire la liste suivante. Coche (✓) les compétences que vous êtes certain(e) que vous pouvez faire.

**Truc d'étude no. 1 – D'habitude n'étudiez pas pour vos tests de mathé; pratiquer plutôt la résolution de problèmes**

- Pour les boîtes que vous n'avez pas cochées, cherchez dans le manuel, dans vos notes, dans vos devoirs, dans les feuilles données pour l'information qui peuvent vous aider d'apprendre cette compétence. Essayez de trouver les questions que vous pouvez faire (les questions pas déjà fait au manuel; les questions à l'internet; les devoirs que tu n'as pas fait; demande au prof...).

**Truc d'étude no. 2: Ne répétez pas les erreurs du passé**

- **Regardez tous vos anciens quiz, et tests.** Regardez les questions où vous avez fait une erreur. Est-ce que vous comprenez cette erreur? Est-ce que vous savez maintenant comment faire bien ces genres de question?
- **Regardez vos devoirs.** Cherchez vos symboles qui indiquaient que vous ne compreniez pas comment faire un genre de question. Regardez aussi vos erreurs qui vous corrigiez. Est-ce que vous savez maintenant comment faire bien ces genres de question?



#### **Est-ce que je sais comment faire les suivantes?**

2.1	<input type="checkbox"/>	😊 <b>Comparer</b> les nombres rationnels (lequel est plus grand, plus petit, équivalent, sur droite numérique) (p. 48, 49)
2.1	<input type="checkbox"/>	🔴 Identifier un nombre rationnel ou des nombres entiers situé(s) <b>entre</b> deux ou plus nombres rationnels donnés. (p. 50)
Rév, 2.2, 2.3	<input type="checkbox"/>	🔴 <b>Calculer</b> avec les nombres rationnels, sous la forme de fractions, de nombre décimaux ou d'une combinaison de formes rationnelles ( <i>livret de révision</i> , p. 56, 57, 64, 65)
2.2	<input type="checkbox"/>	🔴 Évaluer une expression contenant plusieurs opérations en respectant <b>la priorité des opérations</b> (p. 60 #8,9)
2.2	<input type="checkbox"/>	😊 <b>Résoudre un problème</b> comportant des opérations sur les nombres rationnels, sous la forme de de nombre décimaux ou d'une combinaison de formes rationnelles. (p. 58, 60 – 61 12-22)
2.2	<input type="checkbox"/>	🔴 <b>Résoudre un problème</b> comportant des opérations sur les nombres rationnels, , sous la forme de fractions, ou d'une combinaison de formes rationnelles. (p. 66, 68-70 )
2.4	<input type="checkbox"/>	😊 Déterminer <b>la racine carrée</b> des nombres rationnels qui sont des carrés parfaits (p. 75)
2.4	<input type="checkbox"/>	🔴 Déterminer un nombre rationnel positif à partir de sa racine carrée.(p. 74)



Pense à un nombre  
entre 0 et 20...



... Ajoute 32...



...multiplie ensuite  
par 2...



...soustrait 1 au  
résultat puis...

...ferme les yeux !



[imagelien.com](http://imagelien.com)

...AH AH AH ...  
c'est tout noir hein ?



- **Mais aussi ta méthode de passer le contrôle est aussi importante. Voilà des conseils pour réagir de la meilleure façon pendant le contrôle. Il est toujours utile de :**

- **Lire activement les questions d'examen. Avant de répondre, prendre son temps, de relire les questions à quelques reprises avant de répondre.**



-**Concentre-toi d'abord sur les exercices que tu sais faire, fin de renforcer la confiance que vous avancez, et même de vous mettre dans un état d'esprit du contenu et de test.**

-**Pour les questions difficiles, si au bout de 5 minutes tu n'as toujours pas trouvé et que tu sais que tu vas passer encore beaucoup de temps dessus, saute-les, tu y reviendras plus tard.**

-**Répondez même si vous ne savez pas!** Au moins, essayer de commencer la réponse. Quelquefois en essayant, tu trouveras la réponse.

- **Questions à choix multiples:**

-le **processus d'élimination** –Avec le processus d'élimination, vous devez d'abord éliminer les choix de réponses erronées sur des questions difficiles à évaluer l'option de correction de ceux qui restent. Cela vous permettra également de vous aider à éviter des erreurs d'inattention.

$$4x^2 - x = 2x + 27$$

a.  $x = 5$   
b.  $x = 3$   
c.  $x = 1$   
d.  $x = -9$

-**Lisez chaque question entièrement et complètement avant de passer aux réponses.** Il est possible que vous connaissiez déjà la réponse et vous ne serez pas distrait par les réponses (a, b, c, d). Ne rejetez pas votre première impression à moins d'être certain d'avoir tort.

-**Si vous n'êtes pas absolument certain de la réponse, lisez chaque réponse avant d'en choisir une.** Les questions des examens de reconnaissance professionnelle bien construits proposent des réponses plausibles. Faites attention de ne pas vous laisser prendre par la première réponse, car elle pourrait vous donner envie de répondre avant d'avoir pris connaissance des autres

-**Il est préférable d'essayer de deviner que de laisser une question sans réponse.** C'est possible que tu choisisses la bonne réponse et recevras un point. Si tu ne réponds pas, tu as 0% chance de recevoir un point.



- **Soignez la présentation de votre copie et faites attention aux erreurs d'étourderie.**

Même si vous connaissez parfaitement vos cours et vos formules, un chiffre illisible par-ci ou un signe négatif oublié par-là pourrait anéantir toute la résolution d'un problème. Si vous faites une erreur, **utilisez une gomme** et faites attention à ce que tout soit bien lisible au final.

- **Relisez votre travail.**

Maintenant que vous avez répondu à toutes les questions et résolu tous les problèmes, **il est temps de vérifier votre travail.** Vous êtes probablement pressé d'en finir et de quitter la salle de classe mais n'en faites rien ! Même les élèves les plus doués font des erreurs, alors prenez quelques minutes et relisez minutieusement chacune des questions et chacune de vos réponses. Cherchez les erreurs éventuelles, voyez si vos réponses sont cohérentes et vérifiez qu'il n'y a pas de faute d'étourderie. Si vous faites ainsi, vous ne ferez qu'accroître vos chances de réussite. Corrigez toute erreur et rendez votre copie.

